

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения

*Мирзаева Татьяна Викторовна,
проректор по научно-методической и инновационной деятельности ТОИПКРО*

Подготовка педагогических работников к работе в новых условиях

1

Повышение квалификации педагогических работников, направленных на формирование и развитие компетенций в сфере организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2

Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПОД ЭЛЕКТРОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В БАЗАХ ДАННЫХ И ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНФОРМАЦИИ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЕЕ ОБРАБОТКУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, А ТАКЖЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРЕДАЧУ ПО ЛИНИЯМ СВЯЗИ УКАЗАННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Первоочередные задачи

- Провести анализ наличия технической возможности у обучающихся для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Проанализировать методические рекомендации Министерства просвещения РФ, ТОИПКРО, ведущих издательств
- Определить форматы учебного взаимодействия с каждым ребенком
- Провести отбор образовательных платформ и ресурсов сети Интернет
- Подготовить технологические карты уроков и маршрутные листы



Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >

[Общественная приёмная](#) >

[Противодействие коррупции](#) >

[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#) >

[ВСЕ](#)[ДЕТСАД](#)[ШКОЛА](#)[КОЛЛЕДЖ](#)[УСЫНОВЛЕНИЕ](#)[ЗАКУПКИ](#)[ФГОС СПО](#)[ФГОС ОО](#)[Войти](#)

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Опубликован: 20 марта 2020

Методики и рекомендации

Файлы



0,34MB

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.

Корректировка рабочих программ в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения

2.

Определить форматы работы в соответствии с возможностями обучающихся, образовательные ресурсы и платформы

3.

Определить формы контроля за достижениями обучающихся

4.

Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций



приемная ректора (4752) 630509
учебный отдел (4752) 630518
г.Тамбов, ул. Советская, 108

ОБЪЯВЛЕНИЯ

[Анкетирование по вопросу ограничения использования сотовых ...](#)

С 14 по 24 января 2020 года управление образования и науки Тамбовской области проводит анкетирование школьников, ...

[Стартовал конкурс студенческих работ проекта ...](#)

С 9 октября 2019 года обучающиеся профессиональных образовательных организаций Тамбовской области приступили к решению

[II всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной ...](#)

Уважаемые коллеги! Западно-Сибирский центр профессионального обучения организует и проводит Всероссийский ...



Организация дистанционного обучения школьников

Информация для организации дистанционного обучения школьников

Информация обновляется постоянно, по мере поступления" type="error" close="yes/no"]

[message_box] [tabs]

[ПОДРОБНЕЕ...](#)



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ" В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Организация
дистанционного

Форматы организации обучения с использованием различных электронных образовательных ресурсов в соответствии с техническими возможностями

1

Офлайн-обучение («смена рабочих зон»)

2

Онлайн-обучение («перевернутый класс» освоение нового материала происходит самостоятельно, а отработка и закрепление – совместно с учителем или группой обучающихся в реальном времени;
«индивидуальная траектория»

3

Самостоятельная работа (учебные кейсы)

Онлайн-урок

ОНЛАЙН-УРОКИ ПРОВОДЯТСЯ В ЧЕТКО ОБОЗНАЧЕННОЕ ВРЕМЯ С ОДНОВРЕМЕННЫМ ВЫХОДОМ В СИСТЕМУ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ.

ТАКОЙ ПЛАТФОРМОЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ **СКАЙП** И **ZOOM**

ОБЕ ПЛАТФОРМЫ ПОЗВОЛЯЮТ ОРГАНИЗОВАТЬ УРОК (ИЛИ ЧАСТЬ УРОКА) В РЕЖИМЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ.

ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ В ВИДЕО-ФОРМАТЕ ВОЗМОЖНЫ ДЛЯ 100 УЧАСТНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНЫХ 40 МИНУТ.

Онлайн-уроки объяснения нового материала

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЬ:

- ОБЪЯСНЯЕТ НОВЫЙ МАТЕРИАЛ,
- ОБСУЖДАЕТ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ,
- ПРОВЕРЯЕТ ПЕРВИЧНОЕ УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ,
- ДАЕТ ИНСТРУКЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ (КАК УЧЕБНИКА, ТАК И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ).

УЧИТЕЛЮ НЕОБХОДИМО ЧЕТКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОНЛАЙН-УРОКА, ПОСКОЛЬКУ ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБУЮТ ЭФФЕКТИВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ГДЕ ВАЖНА КАЖДАЯ МИНУТА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЭКРАНУ.

Организация познавательной деятельности обучающихся

- Этапы занятия

Контроль процесса освоения материала	Актуализация	Самоконтроль, рефлексия, текущий контроль, итоговая работа	Актуализация (не проверка д/з)
	Мотивация		Проблемные вопросы, задания, медиаконтент
	Освоение нового		Готовый учебный материал, видеолекция, ВКС
	Формирование практических навыков		Консультационная линия

Онлайн-уроки обсуждения изученного самостоятельно обучающимися учебного материала

Модель «Перевернутый класс»:

1. Самостоятельное предварительное освоение обучающимися нового учебного материала.
2. Урок (онлайн-урок), где осуществляется практическое закрепление изученного и отработка сложных вопросов.

Большую часть времени в использовании данной модели технологии смешанного обучения учитель отводит отбору образовательных ресурсов и подготовке инструкций по их изучению.

Офлайн-занятия

Модель «Смена рабочих зон» (формирование групп детей и подготовка заданий для 2-3 зон).

Модель «Перевернутый класс» (освоение нового материала по предложенным ресурсам учителя)

Площадки для работы:

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)

Якласс (<https://www.yaklass.ru/>)

Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.ru/>)

Учи.ру (<https://uchi.ru/>)

Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)

Открытая школа (<http://safe.2035school.ru/>)

 ЯКласс



Цифровые ресурсы и
сервисы для школы





121128

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНА ПРОФЕССИОНАЛАМИ



ЧТО ТАКОЕ
«РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

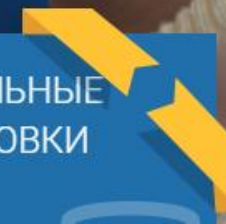
УЧЕБНЫЙ
ПРЕДМЕТ

Выбор предмета изучения

ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСЫ

Предоставленные для

ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ



Формы организации дистанционного взаимодействия

УСЛОВИЯ ВЫБОРА

- Технические возможности
- Компетенции учителя

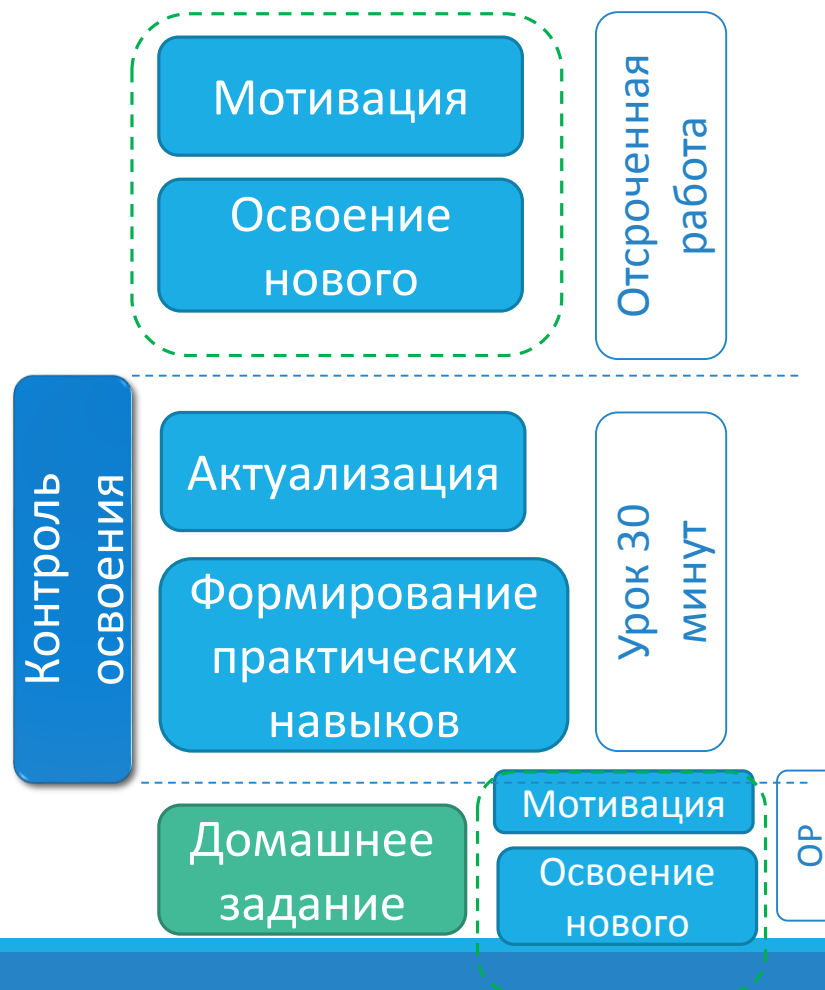
Способы доставки учебного материала	Обратная связь	Типы учебного контента
Пересылка файлов	Пересылка файлов	Печатная форма учебника, ЭФУ, ссылки на дополнительные материалы, видео, аудио, презентации
Размещение УМ в общей учебной среде	Пересылка файлов, сообщения, стена	
Создание собственной интерактивной цифровой среды	Комментарии, форум, виртуальные доски	Интерактивный медиаконтент
Работа с готовыми цифровыми платформами	(Зависит от возможностей платформы)	
Использование сервисов совместной работы	Чат, комментарии, присутствие	Создание совместных образовательных продуктов
Использование видеосвязи в режиме онлайн	Полноценная обратная связь	Двусторонняя коммуникация

Организация познавательной деятельности обучающихся

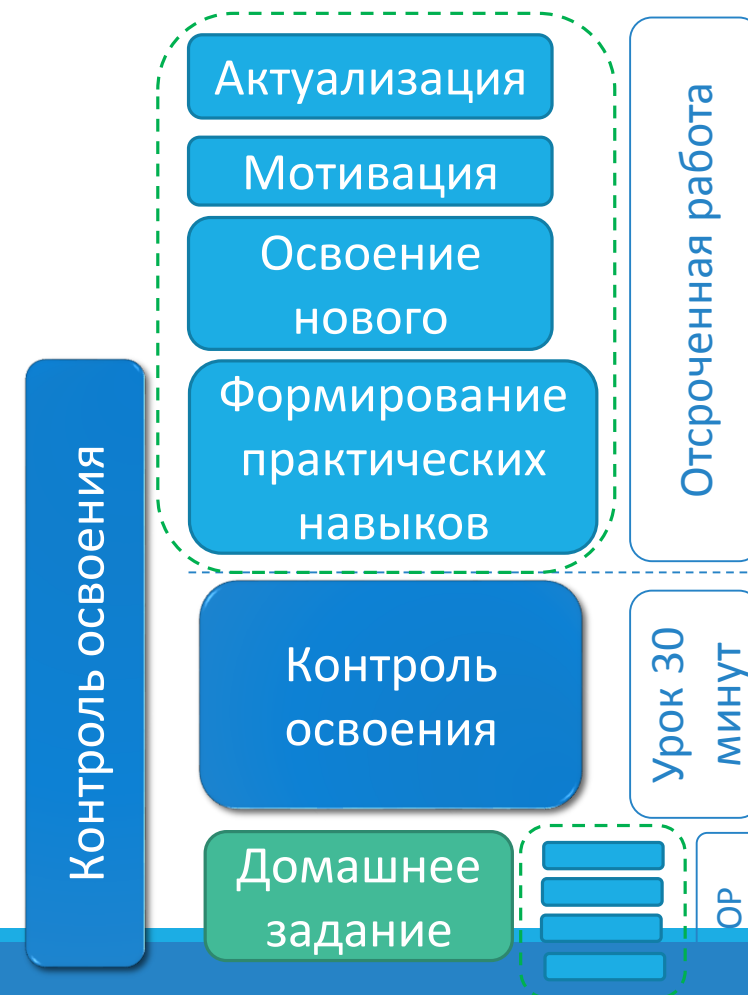
- Традиционное построение урока



- «Перевернутый класс»



- Самостоятельная работа



Организация познавательной деятельности обучающихся

- Технологическая карта урока (инструмент учителя)

Этап урока	Вид деятельности обучающихся	Учебный контент и его тип	Примерное время работы с контентом	Инструменты обратной связи	Планируемый результат

- Маршрутный лист урока (инструмент ученика)

Этап урока	Задача	Учебный контент (стр., №, ссылки и др.)	Планируемый результат/ критерии оценивания	Обратная связь	Вопросы, комментарии